

IES G. TORRENTE BALLESTER (SANTAMARTA)

LOS “CONEJILLOS DE INDIAS” DE 1º DE BACHILLERATO Y LA COORDINADORA DE LA SECCIÓN BILINGÜE, ANA M. QUIROGA, VALORAN LA EXPERIENCIA DE CINCO AÑOS APRENDIENDO Y PRACTICANDO INGLÉS, CON LA COLABORACIÓN DE LAS AUXILIARES DE CONVERSACIÓN

La sección bilingüe

ANA M. QUIROGA Y SANDRA GONZÁLEZ GARCÍA Y MARINA ANASTASIO NOREÑA (ANTIGUAS ALUMNAS DEL P.B.)

LA coordinadora: Empezaron la experiencia del bilingüismo a la par que nosotros, en nuestro caso nos movía “no perder el tren”, la ilusión de un nuevo proyecto que aunque sabíamos iba a ser duro, nos entusiasmaba por lo que supondría para nuestros alumnos y para el centro en el que trabajamos: más motivación, más calidad de enseñanza de la lengua inglesa, más recursos, más esfuerzo por parte de todos y mejores resultados.

En el suyo quizás fueron sus padres los que vieron una oportunidad única para que sus hijos aprendieran la lengua inglesa con mejores recursos: lectoras, nuevas tecnologías, más horas de clase por semana, otras asignaturas en inglés...

Con las ganas del profesorado, el empeño de los padres y el esfuerzo de nuestros primeros alumnos hemos sacado nuestra

“Si tienes la oportunidad de aprender inglés... ¡No la pierdas! Matricúlate en la sección bilingüe”

primera hornada de la sección bilingüe, que por cierto ha sido excelente.

Los alumnos: Cuando llegamos al instituto, hace 5 años, daba comienzo el Proyecto Bilingüe. Éramos los primeros. Todos estábamos asustados y la mayoría nos negábamos a dar dos clases más que el resto, y es que no había ganas de salir dos días a las 3:15 ¡cansados y con un hambre! Destacamos como muy provechoso para nuestro aprendizaje de la lengua y la cultura inglesas el haber tenido lectoras de diferentes países.

El Proyecto Bilingüe además de haber sido una vía para aprender el idioma, ha sido una oportunidad única para el compañerismo. Una pena que este proyecto no siga en Bachillerato, pero aun así los profesores nos animaron a apuntarnos a la E.O.I para no perder todo lo que hemos aprendido en 4 años. Aunque fue triste acabar, Ana la coordinadora nos llevó en 4º de viaje a Londres. Todo esto no habría sido posible sin su esfuerzo, dedicación y ganas de enseñar.



Los alumnos y las profesoras acompañantes en Oxford.

Nunca es demasiado tarde

Ciclo Superior de Administración y Finanzas: una decisión certera, un giro en mi vida

SONIA PAPAY RAMÍREZ
(ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
2007-2009)

SON las 3 de la mañana y salgo cansada de trabajar. Un trabajo del que dependo pero mecánico e insustancial. Tengo 26 años, dos experiencias universitarias fallidas y una única y pobre experien-

cia laboral. ¿Es tarde para cambiar mi trayectoria profesional? Me matriculo en el ciclo de FP “Administración y Finanzas”, mi mejor decisión académica, laboral y personal. Me ha aportado confianza y seguridad, un trabajo en auditoría que me satisface y el ánimo para lidiar con una experiencia universitaria, ahora sí, acertada.



Selección de personal en la empresa simulada Delicias Salmantinas, SAS.



Los alumnos visitan la exposición “Control y Robótica”.

Control y robótica

La tecnología: Un camino seguro para un futuro prometedor

CON motivo de las Jornadas Culturales del instituto, el Departamento de Tecnología organizó en mayo de 2010, una exposición sobre “Control y Robótica”, en la que los alumnos pudieron ver diversas maquetas de automatismos y robots en funcionamiento. Los robots mostrados son similares

a los que se utilizan en algunos procesos industriales o en trabajos de investigación. Además, los alumnos tuvieron la oportunidad de ver una presentación audiovisual en la que se mostraban las diferentes disciplinas de la Ciencia y la Tecnología que intervienen en el diseño y fabricación de un robot.